



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ПОЗНУХОВА

Имя: АЛЁНА

Отчество: ДМИТРИЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

07

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

А.М.Ка



№ 1.

1. б

2. верно

3. Соловьев

4. б

5. Екатерина II

6. збаву

7. верстка

~~8. широк~~ 8. широкий9. ~~16, 2а, 3б, 4г~~

10. з

№ 2.

Князь Игорь вернулся из плена: прямой эфир с места событий

Анонс: Здравствуйте, дорогие зрители нашего сообщества "Русский дух". Сегодня, в этот замечательный день, мы расскажем вам об одной важной и интересной событии. Как всегда - подробно, честно и интересно. О каких именно событиях - смотрите далее.

Стендап (на фоне дач князя Игоря): Прямо сейчас мы находимся у дача князя Игоря. Собака недоволю его брала в плен, но именно сейчас он вернулся обратно на Землю. Прямо включение из студии "Русский дух", где нас уже ждут уважаемые гости нашего эфира.

Интервью с гостями (переход в студию): Сегодня с нами в гостях долгожданной князь Игорь со своей женой Ярославной, великий князь Святослав, а также брат князя Игоря Ростислав.



Слова интервьюера: Игорь, расскажите, какими образом Вам удалось избежать?

Слова князя Игоря (каминтарий): Спасибо большое за вопрос! Почему, пока пальки спали, я незаметно проследил мимо них, успев забрать свои вещи.

Слова интервьюера: Как это по-героически! Что на возвращении князь может сказать его жене? Ярославна, что Вы чувствовали, когда Вам муж попал в плен и, какой была реакция, когда Вы узнали о его возвращении?

Слова Ярославны (каминтарий): Когда я узнала, что Игорь оказался в плену, я начала плакать, плакала, просить природу о помощи. Я очень за него переживала. Когда узнала, что он возвращается, на душе стало радостно и спокойно.

Комментарий (на экране-кадры поезда князя Игоря, взятые в плен, природы (палея), звучит закадровый голос):

Напомним, что до того, как попасть в плен, князь Игорь решил отлучиться в военный поход на врага в степи. Князь Светослав - опытный и мудрый человек, не смог его отговорить от такого рискованного поступка. В итоге, во время этого похода, пленники захватили князя Игоря в плен, где он провёл последние несколько дней. Спросим, что об этом думает князь Светослав.

Интервью с гостем (переход в студию): Светослав, насколько я помню, Вы были против похода князя Игоря и даже пытались его отговорить. Как Вы оцениваете его возвращение?



Слова князя Святослава (комментарий): Мирь еще совсем несомышленный юнец. Я спокойно ему говорю, а все без толку. Если бы еще спокойно даю, то ничего бы не случилось. А так, горюю, что это живой веруша.

Стендап (завершение, в студии на фоне логотипа сообщества): Вот такое прекрасное событие произошло сегодня у нас. Спасибо, что смотрите наши выпуски! Подписывайтесь на наше сообщество „Русский дух“ в социальной сети „ВКонтакте“, ставьте лайки, пишите комментарии и обязательно делитесь со своими друзьями! У нас еще много всего интересного! Помните, что мы русские, с нами Бог! Хорошего дня вам, дорогие зрители! До новых встреч!

№ 3.

Заголовок: Античная конкуренция - все: ее истоки и значение

Вступительное: описание обстановки в студии до конкурентности

Причины: социально-экономические и политические причины, предшествующие конкурентности

Вед конкурентности: как развивалась конкуренция

Роль власти: как отреагировала на конкурентность власть и ее приближенные

Роль общественности: комментарии народа, рабочих, предпринимателей, общественных деятелей

Итоги конкурентности: чем она закончилась, какие были приняты решения и как она повлияла на политику и



на тему в целом
Современности:

Иосиф Сталин - глава ЦК КПСС, верховный главнокомандующий, участник Ялтинской конференции

1. Как Вы оцениваете обстановку внутри страны до конференции?
2. Как Вы оцениваете реакцию общественности?
3. Какими Вы видите Советский Союз через десять лет?
4. Как Вы считаете, какой была главная цель Ялтинской конференции?
5. Как, Вы думаете, конференция повлияет на жизнь граждан?

Уinston Черчилль - участник Ялтинской конференции

1. Как Вы оцениваете реакцию власти на конференцию?
2. Как, Вы считаете, данная конференция повлияет еще больше укрепить дипломатические отношения между странами?
3. Как Вы думаете, какими были социально-экономические причины Ялтинской конференции?
4. Как Вы думаете, как конференция повлияет на развитие событий Второй Отечественной войны?
5. Как Вы оцениваете заинтересованность других стран в работе с Советским Союзом?

№ 4.

Тема: "Тяжелые уроки": почему важно освещать работу ученых, врачей, учителей и волонтеров.

Эпиграф: Важность освещения работ супер-людей



Это был самый обычный день. Воскресенье в мае. Я, как обычно, готовилась к семинарам по журналистике: писала тексты, принимала тематические задания, брала интервью современников событий для репортажа. После пяти часов утомительной подготовки мне очень захотелось отдохнуть. Работой отяжелела школьница: переписка с друзьями и скрапбукинг. Пропускаю час. Я наткнулась на одну интереснейшую новость: "Ученые разработали новую методику лечения и профилактики вирусных заболеваний". Я быстро пробежала материал по этому посту и была поражена. Получила: а нужно ли обучать работу таким методам как врачи, ученые, учителя, журналисты? Что нам это даст? И тут-то я решила в этом разобраться.

Популяризация деятельности

Наверное, одна из главных причин важности освещаемых на работе - это популяризация для народа работы людей. Наверное, сам расшатывается учитель, но, по статистике ВШЭ, в педагогические вузы ученики зачисляются лишь 50% всех абитуриентов в России. Ну за этого учителя сейчас очень востребован, так как во многих школах уже не хватает и становится сложно вести уроки.

Мотивация на работе

Почему чужой деятельностью можно заниматься мотивировано что-либо делать. В первую очередь, тем-



ведущий Александр Балович в своей передаче "Просто курьез" на телеканале СТС показывает, как готовится фирменное блюдо, что будет очень забавно смотреть. После приготовления он проведет еду и говорит, как это вкусно, что еще больше побуждает малышей приготовить это. Также и с другими: если показать то, чем люди занимаются, то наверняка найдутся те, ~~кто~~ кому захочется так же.

Развитие в меру патриотизма

Сейчас в России есть множество мест, где делают все на пользу общества. Валентин в 2025 году помогали очищать побережье Краснодарского края от мусора. Этот мусор оказался разлитым в море из-за бурь на танкерах, которые его везли. Валентин как школьник ездил птицу, рыбешку, почву и много элементов природы. Это показывает то, что они любят свою Родину и приносят ей пользу.

Повышение уровня знаний о науке

Научные и технологические центры работают постоянно ради того, чтобы наша жизнь была лучше и комфортнее. Сейчас активно развиваются видеосвязь в Москве занимаются работой курьеров, которые очень полезны на Ямало-Ненецком полуострове. Эти люди они сделали переворот в сфере доставки еды, ведь они решили проблему, связанную



с транспарентом, открытостью, стабильностью, чью
векторными дикторскими" и многим другим.
Это учились жить сдержанным и кивками.
Я живу в ~~те~~ другом городе и, если бы мне об
этом не сказали, я бы никогда об этом не у
знала.

Освещать работу - важно

После длительного внутреннего рассуждения в
своей голове я поняла, что освещать работу
ученым, волонтерам, врачам и учителям очень важно,
потому что эти знания формируют нас и
наши представления о развитии этих
направлений. Через это можно найти новых
сотрудников, повысить мотивацию не
забывать этим, работать в меру уваже
ние к своей стране и другим. Ваш мир будет
знать о том, чем занимается мир дан
ные профессии, но наша жизнь станет ин
тереснее, безопаснее и ярче.

